

УТВЕРЖДАЮ

М. *Мурзин*
Директор МБОУ Боготольской СОШ

Кузнецова Т. А.

« 19 » 03 2022г.

Приказ № 40



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боготольской средней общеобразовательной школы Боготольского района
Красноярского края

по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

с. Боготол

2022г.

Обоснование разработки Программы

В январе 2022 года Учреждение было включено в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень образовательной и воспитательной среды.

Респонденты обозначили 3 проблемы:

- доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе -30%;
- распространённость деструктивных педагогических практик- 46 %;
- уровень мотивации обучающихся по 100-балльной шкале -53.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Боготольской СОШ определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года». Школа находится в 6 километрах от г. Боготола, что позволяет использовать воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования города.

Социальными партнёрами МБОУ Боготольской СОШ в воспитательной работе являются Молодёжный центр «Факел», ЦБС, сельский дом культуры, сельская администрация, Дом детского творчества, ДЮСШ, ОГИБД МО ВВД России «Боготольский». МБОУ Боготольской СОШ – 167 лет. Школа является культурным центром села: педагоги, обучающиеся и их родители совместно разрабатывают и проводят социально значимые акции («Помоги пойти учиться», «Подари ребенку праздник», «Обелиск», «Ветеран рядом» и др.); мероприятия «Мой папа – самый лучший», «Щит и муза», «Супер-бабушка» и др. Организовано волонтерское движение.

В школе создан ученический Совет, в который входят представители 5 – 11 классов. Совет занимается организацией и оцениванием дежурства по школе, обсуждением поведения нарушителей дисциплины, проведением социальных акций, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Совет проводит каждый понедельник общешкольные линейки. В 1 – 4 классах создан Совет командиров.

Учащиеся школы занимают призовые места в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях. Традиционно школа является победителем военно-патриотического конкурса «Победа», смотров художественной самодеятельности Боготольского района.

В школе формируется здоровье- сберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся применяется:

- > Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- > Организация двигательной активности обучающихся.

> Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

МБОУ Боготольская СОШ реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования (ЗПР и Интеллектуальные нарушения \УО).

Особое внимание уделяется профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков; профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей.

По результатам опроса обучающихся 30% из них регулярно подвергаются буллингу. Считаем, что произошла подмена понятий «буллинг» - «конфликт» из-за недостаточной информированности обучающихся.

Низкий уровень мотивации -53(по 100-балльной шкале) и наличие деструктивных практик (46%) объясняется несистемным применением педагогами поддерживающего оценивания и мотивационных технологий в уроке.

Цель реализации Программы: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу декабря 2022 года посредством решения следующих задач:

1. Создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-6 классов.
2. Ввести технологии поддерживающего оценивания к *концу декабря 2022 года*
3. Ввести технологии проведения учебных занятий в системно-деятельностном подходе.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- психологические диагностики.

Целевые показатели:

- доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу 0% в основной школе к концу декабря 2022 ;
- доля обучающихся 6 классов с высокой мотивацией 65%;

- уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации образовательной и воспитательной среды Учреждения.

Сроки реализации Программы: 2022 год

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, тренингов, семинаров, мастер-классов).
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу снизилась с 30 % до 0% в основной школе к концу декабря 2022;
- доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией повысилась с 53 % до 65%;
- повысился уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации образовательной и воспитательной среды Учреждения.

Координатор: Ускова Любовь Николаевна, ведущий специалист Управления образования

Исполнители Программы: педагогический коллектив МБОУ Боготольской СОШ

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Снизить долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу с 30% до 0% в основной школе к концу декабря 2022 года путем создания комплексной психолого-педагогической системы профилактики буллинга через организацию и проведение просветительских, диагностических, обучающих, коррекционно-развивающих мероприятий с субъектами образовательного процесса.	Диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» - опросник индекса общего самочувствия, - тест-опросник А.В. Зверева (исследование волевой саморегуляции) - тест Басса-Дарки и/или методика социометрия	Март 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог - психолог
	Повторная диагностика (учащихся группы риска)	Декабрь 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог-психолог
	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде».	Апрель 2022	Проведено родительское собрание, обсуждены вопросы буллинга	Педагог – психолог, социальный - педагог
	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело» (видеолекторий)	Апрель 2022	Проведен видеолекторий, в ходе которого обсуждены признаки буллинга, виктивного поведения, выявлены отличия буллинга от конфликта	Педагог – психолог, зам.дир. по В,Р,
	Беседа с инспектором КДН «Уголовная и административная ответственность подростков»	Май 2022	Проведена беседа, обсуждены вопросы уголовной и административной ответственности	Социальный педагог

	Разработка буклетов, флаеров с рекомендациями для школьников, педагогов, родителей	Май 2022	Буклеты разработаны и распространены среди школьников, педагогов, родителей	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.дир. по В,Р,
	Тренинг «Мы в классе будем жить по-новому»	Сентябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся сформированы навыки эффективного и дружелюбного взаимоотношения в коллективе	Педагог – психолог, социальный - педагог
	Тренинг «Мы живем по новым законам. Получается или нет?» (дебаты)	Декабрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся сформированы навыки эффективного и дружелюбного взаимоотношения в коллективе	Педагог – психолог.
	Психологический тренинг «Проигрывание ситуаций»	Октябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся повышен уровень личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга	Педагог-психолог
	Психологический тренинг «Волшебная подушка»	Ноябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся повышен уровень личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга	Педагог-психолог
	Консультации	В течение года, по запросу	Квалифицированная помощь предоставлена	Педагог-психолог

	Педсовет «Системно-деятельностный подход в преподавании как фактор мотивации к обучению»	Сентябрь 2022г	Протокол педсовета	Зам.дир. поУР
	Организация семинаров для педагогов по обучению приёмам формирующего оценивания	Октябрь-ноябрь 2022	80% педагогов овладели приёмами формирующего оценивания	Зам.дир. поУР
	Мастер-классы по обмену опытом по теме «Совершенствование внутриклассного и внутришкольного оценивания».	Декабрь 2022	80% педагогов овладели приёмами формирующего оценивания	Зам.дир. поУР
	Итоговая диагностика обучающихся, определяющая распространённость деструктивных педагогических практик	Декабрь 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог -психолог
	Диагностика уровня учебной мотивации (методика М. А. Лукьяновой) у обучающихся 5-6 классов	Апрель 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР